



熊本教区 組重点プロジェクトリーダー学習会



## 子どもの貧困をみつめる

～児童養護施設の現場から考える取組と実践～



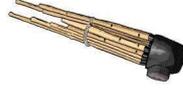
2021年11月10日

児童養護施設 光明童園  
施設長 堀 浄信

1

### 【資格】

- 社会福祉士
- 熊本県福祉サービス第三者評価調査者
- 社会的養護関係施設評価調査者
- 全国社会福祉協議会福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程講師
- 日本社会福祉士会スクールソーシャルワーカー認定講習修了
- 浄土真宗本願寺派僧侶特別法務員
- 社会福祉士相談援助実習指導者講習修了



3

### 経歴

- 龍谷大学文学部仏教学科卒業
- 平成7年7月 社会福祉法人光明童園  
児童養護施設光明童園  
児童指導員 就任
- 平成12年4月 同 主任児童指導員 就任
- 平成16年4月 同 施設長 就任
- 平成30年8月 同 理事長就任



2

### 【主な役職】

- 水俣市教育委員
- 水俣市社会福祉協議会評議員
- 水俣市民生委員推薦会委員
- 保護司
- 水俣市子ども・子育て会議会長
- 水俣市地域福祉計画策定委員会会長
- 水俣市要保護児童対策地域協議会及びDV防止対策地域協議会副会長
- 水俣市子どもネットワーク会長
- 熊本県立水俣高等学校いじめ防止対策委員会委員
- 水俣・芦北教育サポート連絡協議会委員
- 熊本県養護協議会行事委員長
- 水俣高校同窓会役員
- 水俣市軟式野球連盟理事
- 水俣市男女共同参画審議会委員
- 浄土真宗本願寺派全国児童養護施設連絡協議会会長
- 浄土真宗本願寺派熊本教区実践運動教区委員会常任委員
- 熊本県社会的養育推進計画WG委員
- 浄土真宗本願寺派社会福祉推進協議会委員
- 浄土真宗本願寺派熊本教区重点プロジェクトリーダー
- 社会福祉法人水東福祉会評議員
- 社会福祉法人戸北福祉会理事

4



# スタッフ同士で心を通い合わせ

## お互いに高めていく

- ①心動かされたケースを選ぶ
- ②どう学び、思い、感じたか
- ③これから、行っていききたいこと

まなぶ＝まねる

TTP

# 本日のめあて

- ①子どもの貧困について
- ②できること（取組と実践）
- ③より良い会議について



# 「子どもの貧困対策の推進に関する法律」

(目的)

第一条 この法律は、子どもの現在及び将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、全ての子どもが心身ともに健やかに育成され、及びその教育の機会均等が保障され、子ども一人一人が夢や希望を持つことができるようにするため、子どもの貧困の解消に向けて、児童の権利に関する条約の精神にのっとり、子どもの貧困対策に関し、基本理念を定め、国等の責務を明らかにし、及び子どもの貧困対策の基本となる事項を定めることにより、子どもの貧困対策を総合的に推進することを目的とする。

資料 1	
<b>子供の貧困対策に関する大綱案のポイント</b>	
<p>子供の貧困対策に関する大綱          ○ 子供の貧困対策の推進に関する法律（平成25年成立、議員立法）に基づく総論          ○ 今年度の大綱改定は、<b>5年連続で国連「持続可能な開発目標」及び国連開発計画による持続可能な開発目標達成に向けた大綱改定</b>として、<b>令和元年11月の閣議決定（会長：中間総括大目）</b>において、<b>令和元年度中に新たな大綱改定</b>することとしている。          ○ 平成30年11月の「子供の貧困対策会議（会長：中間総括大目）」において、<b>令和元年度中に新たな大綱改定</b>することとしている。</p>	
<p><b>目的</b>          現在から将来にわたる全ての子どもたちが夢や希望を持って社会を目指す          子育てで貧困を家庭の責任とせず、子供を第一に考え、支援を包括的</p>	<p><b>基本的方針</b>          ① 親の妊娠・出産前から子供の社会的自立までの切れ目のない支援 → 子供のライフステージに応じて早期の継続的支援          ② 支援が届かない子供・家庭への配慮 → 声を上げられない子供や家庭の早期発見と支援の多様化          ③ 地方公共団体による取組の充実 → 計画策定や取組の充実、市町村等が保有する情報の活用促進          ④ 地方公共団体の取組の充実 → 計画策定や取組の充実、市町村等が保有する情報の活用促進          ⑤ ひとり親の正規雇用割合、食料又は衣服が買えない経験等を追加（指標数：25→39）</p>
<p><b>指標</b>          ① ひとり親の正規雇用割合、食料又は衣服が買えない経験等を追加（指標数：25→39）          ② ひとり親の正規雇用割合、食料又は衣服が買えない経験等を追加（指標数：25→39）</p>	<p><b>指標の改善に向けた重点施策（主なもの）</b>          ① <b>学力保障、高校中退予防、中退後支援の観点を含む教育支援体制の整備</b>          ② <b>真に支援が必要な低所得者世帯の子供たちに対する大学等の授業料減免や給付型奨学金を支援</b>          ③ <b>妊娠・出産前から切れ目のない支援、困難を抱えた女性への支援</b>          ④ <b>生活困窮家庭の自立支援</b>          ⑤ <b>ひとり親への就労支援</b>          ⑥ <b>児童扶養手当制度の着実な実施</b>          ⑦ <b>養育費の確保の推進</b>          ⑧ <b>地方公共団体の計画策定等支援</b></p>
<p><b>実施の推進体制等</b>          ○ 地方公共団体の計画策定等支援          ○ 子供の未来応援国民運動の推進</p>	<p>① 学力保障、高校中退予防、中退後支援の観点を含む教育支援体制の整備          ② 真に支援が必要な低所得者世帯の子供たちに対する大学等の授業料減免や給付型奨学金を支援          ③ 妊娠・出産前から切れ目のない支援、困難を抱えた女性への支援          ④ 生活困窮家庭の自立支援          ⑤ ひとり親への就労支援          ⑥ 児童扶養手当制度の着実な実施          ⑦ 養育費の確保の推進          ⑧ 地方公共団体の計画策定等支援</p>



# 「社会的相続」は、国内外の研究者より、貧困の連鎖の重要な要素として指摘されている

## (1)-1 社会的相続とは？

### 社会的相続

社会的相続とは、「自立する力」の伝達行為  
 エスピン＝アンデルセンは、従来の所得のみに注目した議論を批判し、家庭内における社会的相続こそが格差の根底にあると指摘  
 日本国内でも、長期パネル調査を用いて、社会的相続の影響を分析した例あり

“社会的相続は、所得と同等かそれ以上に重要である。”

“社会的相続の不平等が解消されない限り、機会の不平等は激化してゆく。”

ボンベウ・ファアラブラ大学政治社会学部  
 Gösta Esping-Andersen教授

“**貧困の世代間連鎖を防止し、... 社会的相続の不利を軽減するという視点にたてば、現金給付以外の配慮が行き届いたサービスの整備が急がれる。**”

成蹊大学経済学部  
 丸山桂教授

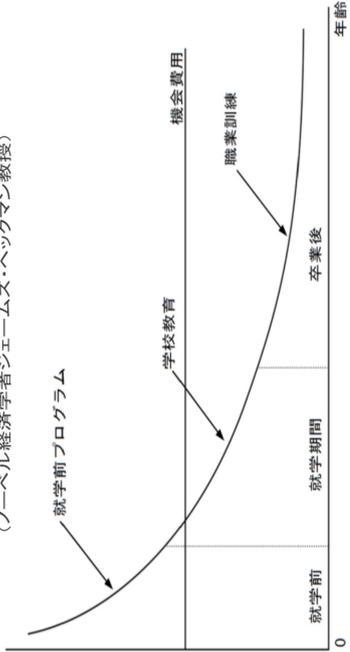
日本財団 (2016) 「子どもの貧困対策プロジェクト」発表会見資料

参考/出典: Gösta Esping-Andersen(2004),(2008), 丸山桂(2014), 11

# 社会的相続は、低年齢期に行われれば行われるほど効果的である可能性が高い

## (1)-3 低年齢期に支援することの有効性

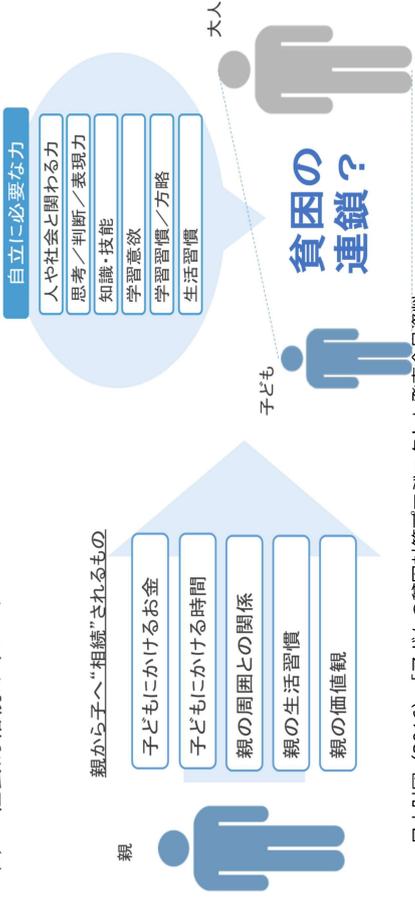
人的資本投資に  
 対する収益率  
 (ノーベル経済学者ジェームズ・ヘックマン教授)



出典/原出典: 丸山桂(2014)p.37, Heckman et al.(2005)p.110, 13

# 貧困を背景とした親から子への「負の社会的相続」が、将来の自立する力を奪う可能性(=貧困の連鎖)

## (1)-2 社会的相続のイメージ



日本財団 (2016) 「子どもの貧困対策プロジェクト」発表会見資料

# 子どもの貧困問題は、経済への影響大 誰にとっても「ジブゴト」

## 国家百年の計は教育にあり

### (2) 子どもの貧困問題の重要性

子どもの貧困の社会的損失推計(※現在15歳の1学年のみ)

	所得	政府収入	正規職
① 現状	22.6兆円	5.7兆円	8.1万人
② 改善	25.5兆円	6.8兆円	9.0万人
①-② 差分	-2.9兆円	-1.1兆円	-0.9万人

国内市場の縮小

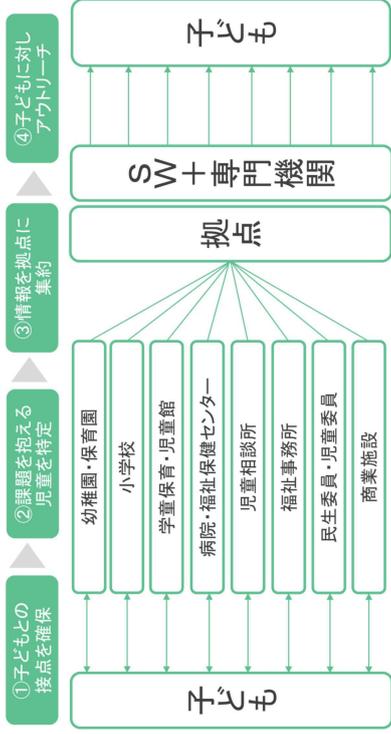
労働生産性/参加率の低下

社会保障負担の増加

子どもの笑い声が聞こえない街は減びる

## 自治体・地域の連携により、支援が必要な子どもと幅広く接点を持ち、「アウトリーチ」を実施

(2)-3 アウトリーチの実施イメージ



17

## 貧困 (朝日新聞参考)

貧困は決して自分に関係ない問題ではなくすぐ隣にあるもの。家族や友人の援助、教育環境、雇用の確保、制度的な保護など、困難に陥った時に私たちが頼れるものを失った状態が貧困である。その意味で「経済的な貧困」は

「○○○○の貧困」と複雑に絡み合っている。

**自立 = 優れた依存 / 助けて** と言えること

21

## 2020年7月17日 貧困率の公表について

7月17日に厚生労働省は「2019年国民生活基礎調査」に基づいて貧困率を発表しました。これは2018年時点のデータとなり、前回調査(2015年時点)より以下の変化が見られます。

- ☑ 相対的貧困率  %
- ▶ 対2015年0.3ポイントの低下
- ☑ 子どもの貧困率  %
- ▶ 対2015年0.4ポイントの低下
- ☑ ひとり親家庭の貧困率  %
- ▶ 対2015年2.7ポイントの低下

※右図の引用元  
厚生労働省 2019年 国民生活基礎調査の概況  
<https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/k-tyosa/k-tyosa19/index.html>

## 子どもの貧困率 (2015年)

ひとり親家庭 就業率

母子世帯 :  %  
父子世帯 : **91.3** %

アメリカ : **74**% イギリス : **56**%

図13 貧困率の年次推移

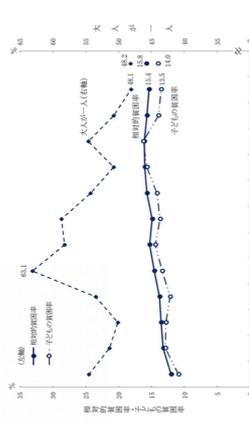


図12 2004年(平成16年)以降は、国連開発計画の「世界開発指標」に基づいて算出された相対的貧困率である。2015年(平成27年)以降は、厚生労働省の「国民生活基礎調査」に基づいて算出された子どもの貧困率である。2019年(令和元年)は、厚生労働省の「国民生活基礎調査」に基づいて算出されたひとり親家庭の貧困率である。相対的貧困率は、世帯ごとの収入を、世帯ごとの消費支出と比較して算出される。子どもの貧困率は、世帯ごとの収入を、世帯ごとの消費支出と比較して算出される。ひとり親家庭の貧困率は、世帯ごとの収入を、世帯ごとの消費支出と比較して算出される。

23

22

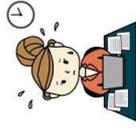
24

## 子どもの貧困

日本のお母さんたちは、世界で一番働いていてい  
る。しかし、収入は低い。

お母さんは忙しくて、  
子どもとふれあう時間がとれない。

子どもは寂しくて…  
問題行動を起こす。



25

## 子どもの貧困の原因

### 家族依存

子育ては、親が行うべき  
子育ての全責任は、親にある

社会全体で子どもを育てる意識の欠如

子育ての孤立化：孤育て

自己責任論／児童虐待

26

## 児童養護施設とは（児童福祉法第41条）

2つの大きな目的

①いのちの保障

②自立支援

■ 衣（着るもの）

■ 食（食べるもの）

■ 住（住むところ）



### 生活の保障



27

28

## ②自立支援

- 将来、社会で通用するよう、色々なことにふれ、成功体験や失敗体験を通じて、自立を支援する。



- 大人になって、税金を払える子ども。  
(良き納税者) 例：オレゴン州



## ③退所した者に対する相談

平成16年 児童福祉法改正により追加

- 退所時サポート
  - HP / Facebook
  - 誕生日カード
  - OH会
  - ひかり便 (実家便)
  - グループLINE
- ブック
- 相談支援
- 宿泊支援
- 成人式支援
- 学び直し支援

## ③退所した者に対する相談

- 成人式支援



## ③退所した者に対する相談

- 誕生日カード



### ③退所した者に対する相談

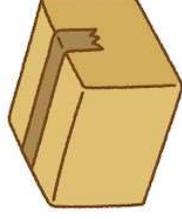
#### ■OH会



33

### ③退所した者に対する相談

#### ■ひかり便 (実家便)



34

### 熊本教区への取組

- 講演会 / 学習会
- 施設訪問 / ふれあい

【これから】

- ボランティア
- 生活体験事業
- 里親 (季節)

#### おてらおやつクラブ & 光児童園「ひかり便」物資提供のお願い



日本全国には、さまざまな事情により日々の生活が困難な状況に陥るひとり親家庭や子どもたちが増えています。また、児童養護施設を巣立ち、一人暮らしを始めた子ども達も、交際が少なからず、食生活面で困窮している子ども達もいます。おてらおやつクラブは、子ども達の生活に寄り添った支援を「おてらおやつクラブ」を通して子ども達の生活へ届けます。提出頂いた物資は「おてらおやつクラブ」と児童養護施設が「明順園」を通じて、各家庭に配布致します。皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【募集する物資】  
・賞味期限の長い食品 (お菓子、お米、麺類など)  
・日用品 (未使用・未開封のもの、マスク、ティッシュペーパー、除菌グッズ、洗剤、筆記用具など)

【応募方法】

声北町海清 聖母堂までお持ち頂くか、ご連絡頂ければ取りに伺います。お問い合わせ：TEL 080-3907-8944 黒田

主催：浄土真宗本願寺派熊本教区声北組

35

### 熊本教区への取組

- 令和2年7月豪雨 物故者1周忌追悼法要 人吉別院



36

## 弱い紐帯の強み



マーク・グラノヴェッター

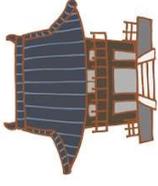
1943～

新規性の高い情報は、自分の家族や親友、職場の仲間と  
いった社会的つながりが強い人々（強い紐帯）よりも、  
知り合いの知り合い、ちよっとした知り合いなど社会的つ  
ながりが弱い人々（弱い紐帯）からもたらされる可能性が  
高い。

37

## 弱い紐帯の強み

- 強い紐帯：家族・職員・教員・行政などの専門職
- 弱い紐帯：友人・ボランティア・活動  
(音楽・スポーツ・芸術)



強い紐帯の関係性では、自立は危う  
く、意思表出が限定的となる

弱い紐帯が意思表出を促進し、  
強い紐帯にも影響を与える

38

## つながりの貧困

### ■ 罪を犯しにくい人

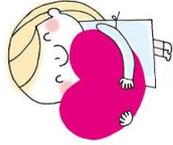
罪悪感【許され型／罰せられ型】

### 家でも学校でもない 第三の居場所

相談できる環境

安心して、信頼できる、誰かと過ごす場所

絶対的な安心 = 自立



39

子どもたちの幸せのために  
社会福祉法人 光明園  
オリーブちゃん  
いのちみらい ささえあい

olive-enqawa@iaa.tokyo.ac.jp  
TEL 0966-83-9412  
FAX 0966-83-9418  
H.P http://olive-enqawa.net

〒987-0021 熊本県水俣市平町2-25-1 (みはちゃんの家 マネノ館)  
TEL 0966-83-9412  
FAX 0966-83-9418  
H.P http://olive-enqawa.net

olive-enqawa@iaa.tokyo.ac.jp

開所時間 月曜～土曜 (日休み)  
9:00～18:00

相談・利用はすべて無料です

Facebook  
Instagram  
LINE  
Twitter

即時、更新中

40

### 児童家庭支援センター

子ども、家族、地域住民からの相談に応じ、必要に応じて児童相談所などとの関係機関との関係機関との連携調整も行います。

### 建物 1階

1. 児童家庭支援センター  
地域の子どもで支援にからむ相談や支援

2. 交流場所の提供  
放課後の児童の居場所  
サークルや会議などの場提供

3. マナーブイ (地域の児童を対象とした学習)  
通園経路者やボランティアによる  
地域の子どもさんへへの学習支援

4. ポパイ (子ども地域食室)  
地域住民を対象とした食室の開設  
(毎月1回土曜開催)

### ただいま準備中!

5. おもちゃの雨降  
子どもが自由に遊べるおもちゃ、遊具等の  
提供を兼ね、遊具提供サービス

### 共生社会の実現

近年、核家族化や少子高齢化により、人々とのつながりが希薄化してきている中、子どもや子育てをしている人、高齢者、障がい者を含め、地域のすべての人々が互いに助け合い、共に暮らす、社会の一員として暮らしていける、良い地域の中で安心して暮らすことには欠かせない、良き社会の実現を目指します。

### 地域の夢から、いま始めよう!

0. 足らぬ、場所は、隣町や、地域の里も気軽に集い、交流の場となるのが理想です。  
地域の夢から、足らぬ、場所は、隣町や、地域の里も気軽に集い、交流の場となるのが理想です。  
地域の夢から、足らぬ、場所は、隣町や、地域の里も気軽に集い、交流の場となるのが理想です。

### 建物 2階

1. 相談室  
プライベートが守られる空間で、ゆっくりと相談を伺うことができます  
※電話にてご相談ください

2. 福祉サービス必要の方々の一時宿泊  
必要に応じた宿泊場所の提供をします

3. オリニズ  
初めて来ても大丈夫! 『オリニズの本』もみんなの支えによって共に生きて行きたいな!

4. 支援スタッフ  
管理棟・相談支援専門相談員  
ソーシャルワーカー(2名)  
心理士

## 現代日本における 子どもの貧困の現状の中で

### 私にできること?

### よくある質問

## 「何をしたら良いでしょうか?」

## 「おせっかえる」

NPO法人豊島子どもWAKUWAKUネットワーク

### プレーパーク 無料学習支援事業 遊び・学び・居場所 トータルな支援

おせっかえいを受けた子は、大人になっておせっかえいを返す  
良い意味でのおせっかえい

## 「支援」は「始縁 (つながり)」

「困ってから」では遅い...

## 在園生

■ 今回私達のためにありがとうございました。私は将来人を養いたい人の手伝いをしたいと思っています。

今は家で施設にいるけど私は逆にかたがと思っています。たくさんの人に支えられ今の自分があり、施設にいたからこそ今自分の将来の夢があると思っています。

私は、施設の先生方優しく、温かいなを感じました。なので私もいつか大人になり子どもを養いたいなと思っています。

## 将来は自分も寄付できる人に

■ この日は、寄付いただきありがとうございました。大切に使用させていただきます。

(大阪府本庄市豊島園)

■ 本当におりがとございました。  
(誠愛学園中)



「いっしょに生きてくれる人」

を失った子どもたちにとって、

「いっしょに生きてくれる人」

が見つかるところ

**誰かを想うことは、他の誰かが、  
また違う誰かを想うことにつながる**

45

- 何をやって良いのか
- トップダウン
- アピールのため
- 理念がない
- 貧困問題の前にはすることがあるのでは
- 募金をやっても意味がない／拡がらない

**会議／議論／検討**

46

会議や議論

その場に、利用者（子ども）が  
いると想像して意見を言う

**利用者不在**

**議論のための議論**

47

とても大事／上位概念／目的

貧困や虐待等で困っている  
脅かされている命を目の前にして  
僧侶である前に  
人としてやるべきことは…

**毒矢の例え**

48

## 主語と述語

机上論／理想論

～ねばならない／～すべき

Youメッセージ

**利用者不在**

**同調圧力／社会・体制批判**

49



事件は会議室で起きているんじゃない  
現場で起きているんだ

**社会／世間との乖離**

どんな素晴らしい研修を受けるよりも  
**当事者の声**を聴く方が役に立つ

50

二者関係

利用者と支援者

あなたとわたし

**阿弥陀様と私**

**同じケースはない**

「災害より募金が集まらない…」

**個別化／対機説法**

51

フィールドワーク／実情を知る

**主語は「私」**

**Iメッセージ**

**私が○○したい**

そのためのシステムづくり

**重点プロジェクト**

52

## 重点プロジェクト／子どもの貧困

それぞれの地域（組）で実情を知る

困っている人が何に困っているのか

**知ろう／分かつとする**

地域（組）のニーズ／状況に合わせた支援

それぞれの取組の共有／ネットワーク

**重点プロジェクト／教区の役割**

53

## TTP／徹底的にパクリ

子どもたちの幸せのために

- それぞれの地域（組）で
- できる方法を探して
- 他の地域（組）の取組を参考に
- 随時改善（その時のベターを探す）



**PDCAサイクル**

**スクラップ&ビルド**  
SCRAP & BUILD

54

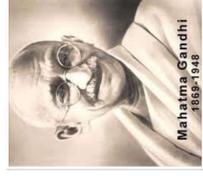
## 実践運動

**できない理由を探す人**  
**できる方法を見つける人**

そんな大人の姿を、そんな社会を  
子どもたちに見せていきたい

55

あなたがこの世で  
見たいと  
願う変化に  
あなた自身がなりなさい 1869～1948



私が変わらなければ…  
自己責任のせいにしては…  
**社会は変わらない！**

56